

Uczenie się przez całe życie w Instytucie Zootechniki PIB

Od roku 2011 Instytut Zootechniki PIB aktywnie bierze udział w Programie „Uczenie się przez całe życie” Leonardo da Vinci Transfer Innowacji.



Lifelong Learning Programme

„Uczenie się przez całe życie” (Lifelong Learning Programme)

był programem Unii Europejskiej w dziedzinie edukacji i doskonalenia zawodowego w latach 2007–2013. Kontynuowane były w nim działania, prowadzone wcześniej w programach SOCRATES, Leonardo da Vinci, Jean Monnet, E-learning i European Language Label. Celem programu był rozwój różnych form uczenia się przez całe życie poprzez wspieranie współpracy między systemami edukacji i szkoleń w krajach uczestniczących. Przyczynił się on do podnoszenia jakości i zwiększenia atrakcyjności szkolnictwa i kształcenia zawodowego w Europie.

Program Leonardo da Vinci, jako część programu „Uczenie się przez całe życie” wspierał działania w obszarze kształcenia i szkolenia zawodowego. Był realizowany od 1 stycznia 2007 r. do końca grudnia 2013 r. Rolę Narodowej Agencji programu pełniła Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji. Polskie instytucje mogły z niego korzystać już od 1998 r.



1 stycznia 2014 r. wszedł w życie Program Erasmus+. Zastąpił dotychczasowe programy:

„Uczenie się przez całe życie” (oraz jego programy sektorowe – Erasmus, Leonardo da Vinci, Comenius i Grundtvig), akcję Jean Monnet, program „Młodzież w działaniu” oraz pięć innych programów (m.in. Erasmus Mundus i Tempus). Po raz pierwszy w historii programów edukacyjnych Unii Europejskiej będą wspierane również inicjatywy związane ze sportem. Realizacja pro-

gramu zaplanowana jest na siedem lat, czyli do roku 2020.

W swoich założeniach, Program Erasmus+ nie różni się zasadniczo od zakończonego programu „Uczenie się przez całe życie”. Największy nacisk w nowym programie został położony na edukację formalną i pozaformalną, służącą rozwijaniu umiejętności uczniów, nauczycieli i pracowników oraz poprawie ich sytuacji na rynku pracy. W praktyce, Erasmus+ umożliwia młodzieży i osobom dorosłym, podnoszącym swoje kwalifikacje, zagraniczne wyjazdy w celach edukacyjnych oraz wspiera budowę partnerstw pomiędzy uniwersytetami, szkołami wyższymi i średnimi, przedsiębiorstwami i organizacjami non-profit na rzecz wzmocnienia innowacyjności i budowania wiedzy. W programie podkreśla się szczególnie znaczenie współpracy międzysektorowej (różne sektory edukacji, instytucje na różnym szczeblu i o różnym profilu) i wzmocnianie efektu synergii pomiędzy sektorami edukacji a środowiskiem pracy.

Instytut Zootechniki PIB aktywnie uczestniczy w programie „Uczenie się przez całe życie Leonardo da Vinci Transfer Innowacji”.



Głównym przedsięwzięciem, realizowanym przez Instytut Zootechniki PIB jest projekt „RUBIGAS – Agrobiogaz jako źródło alternatywnej energii na obszarach wiejskich”.

Projekt rozpoczął się w grudniu 2013 r. i będzie trwał 2 lata. Partnerstwo projektowe składa się z: Rumunii, Słowacji, Cypru oraz Bułgarii. Głównym założeniem projektu „RUBIGAS” jest promowanie idei odnawialnych źródeł energii (OZE), takich jak: energia wiatrowa, energia geotermalna, energia ze źródeł fotowoltaicznych, energia z biomasy. Szczególny nacisk jest położony na biogazownie jako źródło energii

cieplnej i elektrycznej oraz metodę zarządzania odpadami na obszarach wiejskich. Zadaniem projektu jest ukazanie odnawialnych źródeł energii jako generujących możliwości przekształcenia profilu gospodarstw wiejskich oraz poszerzenia umiejętności zawodowych osób zamieszkujących na obszarach wiejskich. Więcej informacji można znaleźć na stronie www.rubigas.eu



Kolejnym projektem, w który jest zaangażowany Instytut Zootechniki PIB jest: „FARMLAND – wykorzystanie gospodarstwa rolnego w rozwoju wiejskiego modelu nauczania i dydaktyce przyrodniczej”. Rozpoczął się on w listopadzie 2013 r. i będzie trwał 2 lata. Partnerstwo projektowe składa się z: Rumunii, Włoch, Belgii oraz Hiszpanii.

Projekt FARMLAND służy wspieraniu możliwości zatrudnienia w rolnictwie, poszerzonego o funkcje edukacyjne i społeczne. Jego celem jest przygotowanie innowacyjnych materia-

łów szkoleniowych, dostępnych przez internet, rozwijających potencjał edukacyjny, tkwiący w gospodarstwach rolnych. Więcej informacji można znaleźć na stronie www.e-farmland.eu



W 2013 r. zakończył się projekt „IMPROFARM – Poprawa produkcji oraz procesów zarządzania w rolnictwie poprzez transfer innowacji”. Obecnie z materiałów szkoleniowych, opracowanych w trakcie trwania tego przedsięwzięcia, korzysta ponad 200 osób w całej Europie. IMPROFARM znalazł akceptację zarówno osób podnoszących swoje kwalifikacje, jak i ekspertów, oceniających projekt po jego formalnym zamknięciu, uzyskując sumaryczną ocenę 9 pkt w 10-punktowej skali. Projekt znalazł również uznanie jury w konkursie EDUinspiracje 2014 i został laureatem pierwszego miejsca w kategorii Edukacja Zawodowa. Więcej informacji można uzyskać na stronie www.improfarm.eu

Maciej Dymacz, Krzysztof Paleczny

